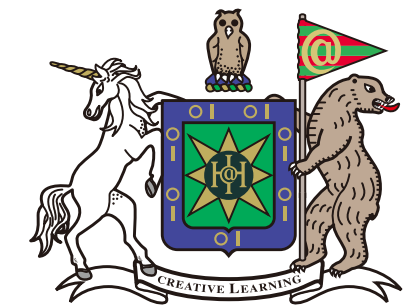



# 学校案内 School Guide

## 東京インターハイスクール Tokyo Inter-HighSchool



お問合せ・ご相談はこちらへ

 **0120-327-181**

info@inter-highschool.ne.jp/  
SkypeName:interhighschool

 TOKYO インターハイスクール  
**Inter-High School**

東京インターハイスクール事務局  
〒150-0002 東京都渋谷区渋谷 1-23-18 ワールドイーストビル 4F (JR 渋谷駅徒歩 5 分)  
TEL:03-6427-3450 FAX:03-6427-3451

<http://www.inter-highschool.ne.jp/>

2023年 改版

# 今、自分で学ぶ力 「学習力」が求められています。

## 東京インターハイスクール(日本校)学院長のメッセージ

日常に溢れる英語、街で見かける外国人、インターネットで世界をネットサーフィン、子どもたちは日本にいながら国際体験をしています。

今後日本は多様な価値観や経歴を持つ人々が活躍するダイナミックな社会に変革していきます。新しい社会では、多様性を受け入れると共に創造性を伸ばす学習能力を持つ人材が求められます。

東京インターハイスクールでは生徒たちの「学ぶ力」を引き出し、新しい社会環境で活躍するために必要な「学習力」を育みます。いつでもどこからでも入学して卒業できる、日本の新しい時代の新しいスタイルの学校です。



東京インターハイスクール学院長  
渡辺 克彦  
Tokyo Inter-High School  
Principal  
Katsuhiko Watanabe

### A Message from Katsuhiko Watanabe, Principal of Tokyo Inter-High School(TIHS) Japan is Approaching a New Era – Stay Connected

Today, we live in a society surrounded by technology. The global network of information is available at fingertips of nearly every man, woman, and child, often in the form of a small cellular device. We are never alone and mankind is more connected than ever. At TIHS we encourage students to develop the ability to think and for themselves. Through our combination of both traditional and new schools of thought, students are given the flexibility and tools necessary to discover who they are and to relate to others on a global scale. They will acquire all the skills necessary to flourish in this new age of technology, in this new Japan.

## アルジャー・ラーニングセンター/インディペンダンス・ハイスクール 校長のメッセージ



アルジャー・インディペンダンス  
ハイスクール校長  
ジョン・ラッキー  
Alger Independence High School  
Principal John Lackey

日本の子どもたちに新しい教育環境を提供する東京インターハイスクールに協力できることは光栄です。

生徒個人のニーズやライフスタイルを軽視し、創造性を否定しがちな従来の高校とは違う自由な学習方法を求め、1981年にアルジャー・インディペンダンス・ハイスクールを開校しました。

当校は、個人の目標を達成すると共に主体性のある学習者の育成を目指します。学習者が自由と責任ある学習体験を通して人生に必要な自律力と自立力を身に付ける教育を実践します。当校の経験が日本の子どもたちの新しい教育に役立つと確信しています。

### A Message from John, Principal of the Alger Learning Center/Independence High School(ALC)

Working with TIHS, which is offering Japanese students an exciting new opportunity to experience independent learning, is a great honor. I started Alger Independence High School in 1981, in order to depart from the current framework of the US public education system, in which students' personal needs and life styles are ignored, and creativity is discouraged. Our aim is to guide individual to achieve goals and foster independent learners. We offer education in such a way that learners can acquire the autonomy and independence necessary for life through free and responsible learning experiences. We are confident that this unique approach will contribute to the new system of education for Japanese children.

# 6つの特徴を生かし、日本はもちろん 世界各国から生徒が入学しています。

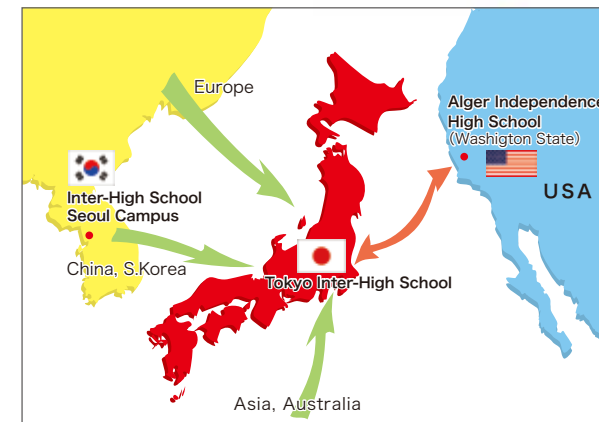


- 1 世界中からいつでも入学できます。⇒ インターネットを利用して学習します。  
Enroll anywhere in the world, anytime => Learn through the internet.
- 2 生徒のライフスタイルを尊重します。⇒ 学習科目と時間割は生徒が決めます。  
Be yourself. => Students can choose what they want to study.
- 3 生徒の目標に合わせて学習を進めます。⇒ 進学、留学、キャリアを見据えます。  
Set your own goals => Prepare for your future.
- 4 学習コーチが個別指導します。⇒ 生徒ひとり一人をサポートします。  
Learn with your personal coach => Personal coach guides the student.
- 5 日本語でも英語でも学習できます。⇒ 学習コーチは日英語バイリンガルです。  
Study in either English or Japanese. => Highly trained bilingual staff are provided.
- 6 米国ワシントン州の高卒資格を取得します。⇒ 高認※の学習が単位になります。  
Receive an American high school diploma from Washington => Study for Japanese high school equivalency examination\* are counted as credits

※高等学校卒業程度認定試験\*



アルジャー・インディペンダンス・ハイスクール卒業証書



### 東京インターハイスクールは オープン・エデュケーションを実践します。

「オープン・エデュケーション」の概念は、教育のすべての面で校舎や教室、教師や時間割など従来の型にはまった習慣にとらわれなくて、目標に即した学びの環境の中で学習者が自由に工夫を試みることです。今の学校教育は個人の創造と意欲を軽視した旧来型の詰め込み教育であり、「グローバル情報化社会の新しい教育スタイルは、学習者が主体性を持つオープンなものである」という考えです。

米国マサチューセッツ工科大学(MIT)が大学の講義をインターネットで無償公開するオープンコースウェア(OCW)を2001年に始めたのを皮切りに、世界中の教育機関、学校、教育財団、教育者、あるいは個人が、講義、授業、実験、教材などをインターネットで無償公開し、多くの学校や学習者が利用する「オープン・エデュケーション」が広がっています。

# 生徒それぞれの目標に向かって 学習を進める充実した高校生活があります。

東京インターハイスクールは、担任学習コーチが生徒に一对一でコーチング指導をして生徒の目標（進学、留学、就職）の達成をサポートする学校です。入学したその日から、生徒が自分で立てた学習計画に従って学習をスタートします。テストがないので成果物で卒業単位を履修できるPBL型（課題型学習）の学校です。登校義務はありませんが、東京近郊の生徒は渋谷キャンパスで毎日行われるグループクラス学習や学校イベント、生徒交流会、課外活動に参加することができます。登校義務のない「通信制」と、生徒交流によるコミュニケーション力の向上を重視する「全日制」の双方の良いところを取り入れた、「ハイブリッド・通信制インターナショナルスクール（オンラインハイスクール）」です。

At TIHS, your personal Learning Coach will support student to achieve their personal goal. From the day of enrollment, the learning process will start with the creation of study plan. We do not conduct exams. We are a PBL(Project Based Learning)-style school where students are evaluated mainly on the level of achievement in the project. Although class attendance is not mandatory, we provide workshops, school events, extra-curricular activities, etc. For the students living in and around Tokyo. We combine the best of both "online" school with no schooling requirement and "full-time" school with a focus on studying with fellow students.

定期的  
に設  
を利用  
Periodical  
science  
study.

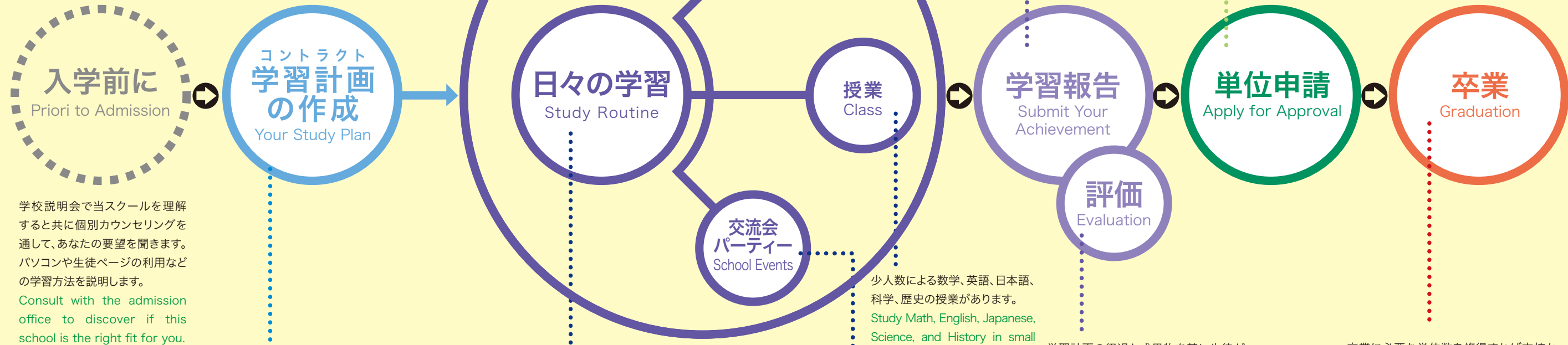
博物館や科学館など様々な公共教育施設  
して学習します。  
visits to public facilities, like art and  
museums, can be counted as field

学習計画を通した体験が履修になり、単位として  
認められます。毎日の学習経過を担当の学習コー  
チに報告してください。

Various activities can be counted toward  
your school credits, so report to your  
personal learning coach regularly.

日本校が申請した生徒の評価が米国ワシ  
ントン州の本校によって認定されると単位の  
修得です。

ALC grants final approval and the student  
officially earns credits and grades.



学校説明会で当スクールを理解  
すると共に個別カウンセリングを  
通して、あなたの要望を聞きます。  
パソコンや生徒ページの利用など  
の学習方法を説明します。  
Consult with the admission  
office to discover if this  
school is the right fit for you.

学習コーチと共に学習計画を作  
成します。科目ごとに目標を相談  
しながら作ります。高校卒業を目  
指す人と大学進学を目指す人とで  
は目標が異なります。自分の目標  
に合った学習計画を作ります。  
Create your own study  
program with the help of your  
coach. Based on your goals  
and desires.

いよいよスタートです。生徒自身が主体に  
学習を進めていきます。途中でわからなくな  
ったり、迷ったりしたら何時でも担任の学  
習コーチに相談します。パソコンや机に向  
かって勉強するだけが学習ではありません。  
様々な学習プログラムがあります。  
Study online and report your  
progress on your study page. Your  
personal learning coach is to help  
you with any problems or concerns,  
regarding your studies.

少人数による数学、英語、日本語、  
科学、歴史の授業があります。  
Study Math, English, Japanese,  
Science, and History in small  
groups in classes held on  
campus.

生徒交流会・パーティー・学習成果  
発表会など様々な学校行事が定期  
的に開催されます。  
Attend the school events,  
parties, and trips held  
throughout the year.

学習計画の経過と成果物を基に生徒が  
自己評価します。その後複数の学習コー  
チの話し合いで本校に申請する評価が  
決まります。テストはありません。  
Evaluate your progress and claim  
your grades. Learning coaches will  
review your grades for approval.  
There are no tests.

卒業に必要な単位数を修得すれば本校か  
ら米国ワシントン州公認の高校卒業証書が  
授与されます。  
After fulfilling the school's  
requirements for graduation, the  
student will receive the official  
highschool diploma from ALC in  
Washington.

## 主な進学先 /College Acceptance

東京慈恵医科大、東京医科大、岩手医科大、山梨大(医)、北里大(医)、名古屋大(理)、千葉大(工)、琉球大(法)、東京外大(独)、  
東京理科大、慶応大、早稲田大、ICU、上智大、立教大、国際教養大学、津田塾大、中央大、法政大、日本大、青山学院大、成蹊  
大、明学大、獨協大、学習院大、桜美林大、順天堂大、国士館大、武蔵大、神田外大、東海大、立命館APU、関西大、関西学院  
大、同志社大、京大外語大、中京大、南山大学、ICLA、山梨学院大、フェリス女子大、聖心女子大、学習院女子大、東洋英和大、  
多摩美大、武蔵野美大、京都造形芸大、京都精華大、HarvardU、NewYorkU、UofWashington、SeattleU、  
KansasStateU、PenStateU、UCBerkeley、BerkleeCM、ミネルバ大(米国)、ハワイ東海カレッジ、UofLondon(英)、  
UofSydney(豪)、BondU(豪)、NUofSingapore、実践大(台湾)、SogangU(韓国)、テンプル大(日米)、他多数

# 日本人、外国人、帰国生、海外生、バイリンガル生など様々な背景と経歴を 持った生徒たちが東京インターハイスクールで学習しています。 「Acknowledge differences, Respect each other=違いを認め、互いを尊敬」をモットーに生徒たちは高校生活をエンジョイしています。

## 生徒の例/Our Students

 <p><b>バイリンガルの帰国子女 AUさんのケース</b> A student spent her childhood in the US and Canada.</p> <p>幼少期に北米で過ごした後、帰国子女として名古屋のインターナショナルスクールに入学、その後自立した学習環境を求めて東京インターハイスクールに編入、学習コーチと定期的にオンラインで面談して2年間で卒業、上智大学国際教養学部に入りました。SATやTOEFLなどの受験対策をインターの単位として学習、現役で進学しました。</p>	 <p><b>留学帰国生で国立大学へ 進学したケース KHさんのケース</b> A student attended junior high school abroad and went on to the Japanese National University.</p> <p>留学先のNZから帰国後東京インターハイスクールに編入しました。自分の納得できる学習計画を作り自分流に学習できるようになり、猛勉強をして同学年より1年早く高校を卒業(飛び級可)しました。在学中はギターに夢中になったり英検1級を取得、卒業1年間は受験勉強に集中して東京外国語大学ドイツ語専攻に現役合格しました。</p>	 <p><b>英語力を活かし進学をした バイリンガル帰国生のケース</b> A student had strength in English communication and went on to a Japanese college.</p> <p>英語科のある私立高校に通学していましたが、留学を検討中に高校の進路指導の先生から東京インターハイスクールを薦められ転校しました。英語が得意なCKさんは「特進コース」に入り、進学と留学を目標にトフルゼミのTOEFLとSAT対策講座を学校科目にして学習しました。上智短大英語科を卒業後はアジアを舞台に活躍しています。</p>	 <p><b>アメリカで生まれ育った 帰国生のケース</b> A student was born and grew up in the US and entered a Japanese college.</p> <p>米国生まれで現地高校に通学していた環境から日本人の両親の都合により帰国、日本語の読み書きが難しい理由で東京インターハイスクールに編入しました。日本語を猛勉強、好きなグラフィックデザインを中心に創造的な学習して、その分野では先鋭的な挑戦ができるデジタルハリウッド大学に奨学金生として進学しました。今は東京のIT企業で活躍しています。</p>
 <p><b>不登校から国内大学法学部へ進学 RAさんのケース</b> A student was truant in Japanese schools but pursued to study law at the Japanese university.</p> <p>小中の9年間は不登校だったので高校は登校義務のない東京インターハイスクールに入学しました。同様の背景を持つ生徒たちと仲良くなり皆と一緒に大学進学を目指すようになりました。AO入試専門塾で、大学志望理由を何度も書き直す熟慮の中で自分の学びを探索する楽しさを経験しました。卒業後は中央大学法学部に進学しました。</p>	 <p><b>秋田に移住した外国人のケース STさんのケース</b> A foreign student lived in Akita and continued to study at the Japanese university in Oita.</p> <p>父親が秋田大学の博士過程に就学するためにアフリカ・ザンビア共和国から秋田県に家族で移住しました。秋田大学の勧めで東京インターハイスクールに入学しました。日本語を中心に学習を進め、前籍校(イギリス系の高校)の単位を有効に振り替えて1年で卒業して大分県の立命館APU(Asia Pacific University)に進学しました。</p>	 <p><b>現役で大学進学を目指したケース</b> A student studied 10th and 11th grades at US school and was accepted by Waseda University.</p> <p>女子中高一貫校から米国に3年間留学、英語力が足りず現地校で1学年遅れたので高校3年夏に帰国した時点で、翌春に現役進学するために東京インターハイスクールに編入しました。英語塾トフルゼミのSAT・TOEFL対策をインターの学校科目として学習して8ヶ月で卒業しました。好きなダンスを勉強のストレス解消とインターの体育として履修して早稲田大学国際教養学部で現役進学しました。</p>	 <p><b>バレエの国際舞台から米ハーバード大学に進学 バレエダンサー藤田紗也加さん</b> A student pursued a professional ballet career and was contemporaneously accepted by Harvard University.</p> <p>英語教師だった母親の影響でインターナショナルスクールに通学しました。バレエのコンクールで海外バレエスクールから奨学金のオファーがあり、バレエと学業を両立するために東京インターハイスクールに編入しました。卒業後は欧州のバレエ団のプリンシパルを努めながら米ハーバード大学に進学、夢はハーバード大学でダンスアートを教えることです。</p>

大学に進学する生徒たちと一緒に芸術、芸能、スポーツ界などの専門分野で活躍する生徒たちも自分の夢と高校を両立するためにインターハイスクールで学習しています。

 <p><b>専門分野:アート KSさんのケース</b> An art student was accepted by Goldsmith College of London University.</p> <p>自分の学習プロジェクト(PBL)を作り自由に学べる環境を求めて東京インターハイスクールに入学しました。大好きな英語と美術系の学習をして、欧米の美術系大学を目指すポートフォリオを作りました。プロの美術家の指導など学校外の資源を利用するオープンエデュケーションを実践して英国ロンドン大学ゴールドスミスカレッジに進学しました。</p>	 <p><b>専門分野:テニス RKさんのケース</b> A student was a member of the Japanese National Junior Tennis Team.</p> <p>世界に挑戦するRKさんは、テニスと高校を両立するために東京インターハイスクールに入学しました。インターは登校義務がないので年間の遠征スケジュールの調整が安易です。本拠地のスペインではスペイン語と英語を中心に学習しています。各国遠征中もネットを使い、学習コーチと連絡をして他の科目も学習を進めています。</p>	 <p><b>中高一貫校からの編入した 生徒のお母様より</b> Message from a mother concerning her son grew up through independent study.</p> <p>好きなことで子どもは伸びるという東京インターハイスクールの理念の通り、長男は入学当初は大好きなドラムやジム通いに明け暮れていました。その自分流の学びの中で、学ぶ楽しさと「自由の責任」を引き受けなければならぬことを理解したと話してくれました。目を見張る成長をみせた長男は来月から大学生です。インターでの体験が糧になりました。</p>	 <p><b>母親がドイツ人の 生徒のお母様より</b> Message from a German mother concerning her daughter gained self-confidence and learning style.</p> <p>娘は小学校で苦労していましたが、中学で「彼女は普通の学校に合わない」と分かりました。東京インターハイスクールなら「自分の学習計画」を作ることができるので、中2から編入しました。当初は歴史を1週間、数学を1週間、と集中していました。数学だけを1週間は多すぎたのか今は学校のようなスケジュールを組み、効率よく好きな数学に没頭しています。娘は自分の学びのスタイルを発見したことを喜んでいて、母親としてもすごく満足しています。</p>
 <p><b>専門分野:ダンス、英語、韓国語 MSさんのケース</b> A student was active in dancing art and excelled in English and Korean.</p> <p>某インターナショナルスクールに通学していましたが、進学実績と進路指導が充実している東京インターハイスクールに編入しました。大好きな英語とダンスを中心に学習を進め、卒業後はダンスは続けながらインターで始めた韓国語を猛勉強して韓国のSogang Universityに進学しました。日本語、英語、韓国語、そして音楽とダンス、マルチタレントな人材として活動しています。</p>	 <p><b>専門分野:バレエ バレエダンサー平木菜子さん</b> Ms. Nako Hiraki graduated in 2 years pursuing a professional ballet career in Europe at the age of 18.</p> <p>進学重視の中高一貫校から中卒後にバレエに専念するために東京インターハイスクールに新入生として入学、当初からインターを2年で卒業する学習計画を作りバレエと学業を両立しました。在学最後の時期にはドイツのバレエスクールに留学してバレエ中心の海外生活を過ごし、卒業後直ぐにドイツハンブルグバレエ団に入団してプロバレエリナーとして活躍し始めました。</p>	 <p><b>アメリカで生まれ育った 生徒のお母様より</b> Message from a mother concerning her American born son adjusted to Japanese lifestyle.</p> <p>15歳の時アメリカから日本に帰国、日本語が読めなかったので入学当初は私が毎日通学に付き添い不安な毎日をお過ごしました。幸運にも同じ背景を持つ先輩が在学していて、その先輩を目標にできるようになりました。苦手だった人前でのプレゼンも学習コーチと友達にサポートされ克服、今は進んで自分の考えを述べる(日英語)ようになりました。現在は志望した大学で大学生活を楽しんでいます。</p>	 <p><b>小中で不登校だった 生徒のお母様より</b> Message from a mother concerning her truant daughter graduated high school and went on to university.</p> <p>小中学校は不登校で義務教育をほとんど受けなかった娘が今は名門大学に進学して海外留学を目指すように成長しました。東京インターハイスクールの「自分で考え、決めて、実行する」という自立した学習を通して自分は何を目指し、そのために何をしなければならぬか、を見極めて挑戦する姿勢を身につけました。「自分らしい生き方が出来る力を身につける」という教育本来の目的がインターにはあります。</p>

## まず、「？」を理解に変えましょう / About School

不安を解消するためのプロセスを用意しています。/ We try to answer your questions.

※学校説明や入試面接は、ZOOMなどのビデオ会議システムでの実施が可能です。

### 学校説明会 相談会 School Seminar

新しいスタイルの学校なので、随時学校説明会と生徒相談会を開催しています。入学相談室(アドミッションオフィス)が当スクールの内容や在校生の様子、卒業生の進路について詳細に説明します。

Tokyo Inter-High School is a new type of school that offers a wealth of valuable seminars and conferences that prospective students and their parents can attend.



### 個別 カウンセリング Personal Counseling



個々の要望や悩みを伺います。高校に途中まで通っていた生徒や中学3年生時の単位振り替えの診断をして、卒業までに必要な単位と時間についてお答えします。

Every student is carefully consulted. Students who have already earned credits from other schools can transfer to Inter with their credits in-tact.

### 入学願書提出 Application

入学願書を提出します。毎月入学出来ますので、「学習を始めたい」と思った時にすぐに入学できます。

Students who want to enroll must fill out an application. Students are accepted every month.



### 入学面接 Interview



願書と提出書類を参考に入学志願者に「今までのこと」「今、何に興味があるのか」「これから何をしたいのか」など、自由に話してもらいます。書類審査と面接方式の「AO入試」を採用しています。

The Admission's Office conducts a personal interview with a student. Students may ask any questions they have about the school, classes, teachers, etc...

### 入学 Admission

学費納入後、生徒専用のIDとパスワードが発行され、担任になる学習コーチが生徒に紹介されます。また、コンピューターの操作と生徒ページ(My Page)の使い方を説明します。

Once a student is admitted they are issued their own personal School ID and password. They can now login anytime and begin studying with their coach.



## 学習の進め方 / Study and Learning Method

あなたが今、興味あることは何ですか。/ What are you interested in now?

あなたの好奇心があらゆる学びへの扉です。あなたの「興味と関心」が学校科目になり卒業に向けた単位になります。What are your interests and what do you want to study? Your own passions and hobbies can become what you study at school; Study your favorite subjects and earn credits towards your graduation through them.

### 計画

担任学習コーチと共に学習計画を作成します。自分の興味があるテーマに関する資料やデータを探し、学習計画を作ります。

Create your own curriculum with your coach. Gather relevant information, craft personal study plans, and succeed in your own way.

### 日々の学習

自分で作成した計画を見直しながら学習していきます。日々の活動が学習として考慮され、単位が認められます。机の前に座って勉強することが学びのすべてではありません。ボランティア活動、旅行、映画鑑賞...いつでも、どこでも学習の機会があります。

Your daily activities that are related to your curriculum may be counted as school credit. Find various learning opportunities on the train, through traveling, by watching movies, and more.

### 報告

毎日をどのように過ごし学習したか、担任の学習コーチに報告します。自分専用のWebページ『My Page』を用意しているので、世界中からいつでも報告することができます。

Students must report to their learning coach every day about their experiences. Students can login 24 hours a day, seven days a week from anywhere in the world.

### 評価

規定の学習時間を修了したら、学習計画を達成できたか評価をします。テストがないので、学習の成果がわかるノート、レポート、日記、資格、プレゼンなどの成果物が評価の対象になります。※合計24単位(1単位=150時間以上)を修得すれば卒業です。

There are no tests. The school evaluates how far a student has progressed based on their notes, reports, journals, certifications, presentation etc. Students can graduate with a minimum of 24 credits (a minimum of 150 hours of study per credit).

## 学習は「My Page」で Study on "My Page"



▲ログインして学習が始まります。  
Login and begin studying.

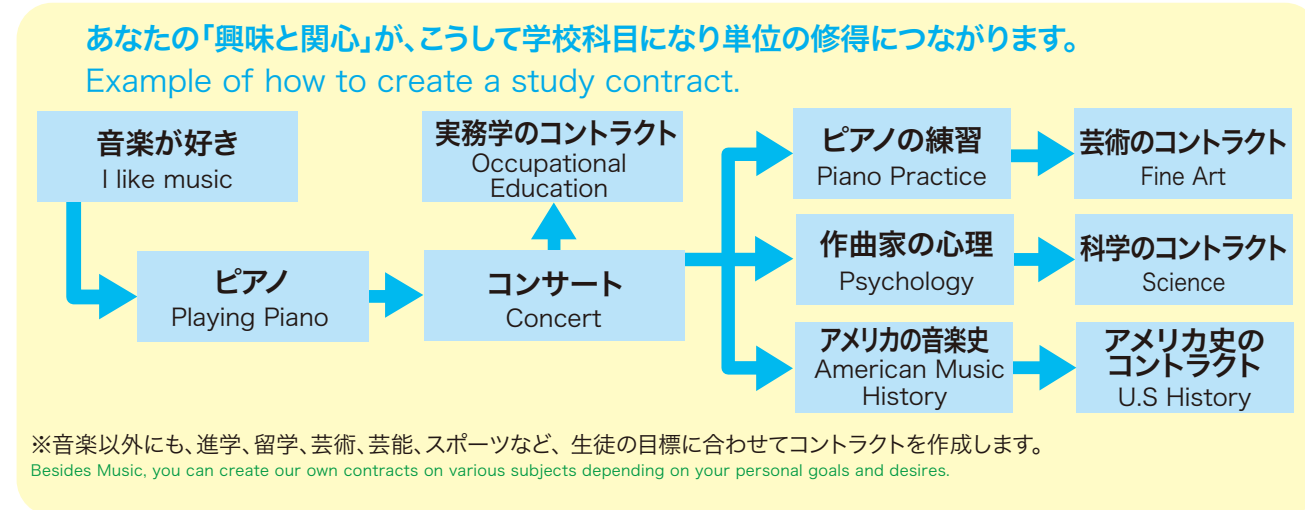


▲マイページではコントラクトを作ったりジャーナルを記録したりするほか、大学の出願に必要な書類の発行申請も行います。  
On My page, you can create contracts, record progress, and apply for issuance of documents needed for university application.

# 学習計画:コントラクトの作成 / Creating a Contract

## コントラクトって何?/What is a CONTRACT?

あなたの「興味」を学習につなげるために、自分の「コントラクト」を作ります。  
A contract is a study plan with specific goal.



## 【自分専用の学習ページ「My Page」/Your personal web learning page "My Page"]

インターネット上に生徒が学習を管理できるサイト「My Page」があります。生徒ひとり一人が専用の学習ページを持ち、そこで担任の学習コーチと共に「コントラクト」を作成します。  
My Page - Your personal learning page where you create your study plan and report your progress to your learning coach.

## 【コントラクトを作る前に考えたいこと/Things to be considered prior to making a contract】

「コントラクト」を作る前に、自分が何を学びたいのか考えましょう。  
Things to consider before making a contract:

★なにを学ぶ? ★どこで学ぶ? ★だれと学ぶ? ★どうやって学ぶ?  
※コントラクトはいつでも書き換えが可能です。  
Think of what you want to achieve before designing your contract.

### 【1】学習目標/Study Goals

学習目標は、自分の学びたいことを明確にするために設定します。興味あること、調べてみたいこと、知りたいこと、学習したいことが明確になったら、自分の目標を設定しましょう。  
Knowing and understanding what you are interested in are the key to creating Study Goals. Be eager to learn and discover new things and carefully think about your Study Goals.

### 【2】テキスト、資料、調査/Data, Material, Research

学習に利用する資料やデータ選びます。学習に使用する本や雑誌、ホームページ、DVD、映画、教育用ソフトウェア、テレビ・ラジオ番組、そして助言をくれそうな人の名前、習い事、見学場所、あるいは仕事や活動をする場所などです。目標を達成するための資料や教材は様々です。どんなものが役に立つか、幅広い視野で考えましょう。

Figure out various materials and information you will need. Keep a log of the books, magazines, and other sources that will help you in your course of study. Use the wealth of resources available such as the internet, TV, newspaper, etc.

### 【3】学習プラン/Study Plan

学習目標の達成に向けて、細かいプランを立てます。当初の目標を変更したい場合は、いつでも目標や計画を見直しすることもできます。大切なのは、自分の興味や好奇心です。それに合わせて学習の方向や方法を自由に選んで実践しましょう。  
Try to achieve your goals by creating a solid plan. You can make changes to your plan if the original goals you set were too high or too low. Find ways to satisfy your curiosity while creating your study plan.

### 【4】成果物/Achievement

学習の成果物としてレポート、作品、発表、資格などを提出しましょう。  
Submit your reports, essays, and presentations when you finish studying.

# 単位申請 / Claim your Credits

## 卒業に向かって着実に単位を修得しましょう。/Graduation Requirement

東京インターハイスクールは米国ワシントン州の単位制を採用しています。当校が成果物の評価を確定した後、米国ワシントン州の本校アルジャー・インディペンダンス・ハイスクールに単位認定の申請をします。  
TIHS follows the Washington State's credit system. All credits are applied to ALC.

【履修科目一覧】24単位を修得すると卒業です。1単位の学習時間は150時間以上です。

【Subjects】24 credits are required to graduate. One credit is equivalent to 150 hours of study.

科目/Subjects	学習内容の例/Examples of Contents	単位 Credit	時間 Hour
<b>■必須科目/Required Subjects</b>			
英語 English	洋書を読む、洋楽や洋画の口述、物語、絵本の和訳・英訳、検定試験対策 (TOEFL・TOEIC・英検)、英会話、他 Read English books, Dictate the music or movies, Translate picture books from Japanese to English or vice versa, Take TOEFL, TOEIC, Eiken examinations, Oral conversation, etc.	4	600
数学 Mathematics	代数、幾何学、基礎解析、数学史、ゲーム開発のための数学、他 Algebra, Geometry, Basic Analysis, History of Mathematics, The Mystery of Mathematics, etc.	3	450
科学 Science	植物、生物の研究、飼育日記、宇宙、天体、化学実験、他 Chemistry, Botany, Entomology, etc.	1	150
科学実験 Lab Science	化学実験、物理実験、他 Experiment (Chemistry, Physics, etc.)	2	300
米国の歴史 U.S. History	西部開拓史、南北戦争、アメリカ音楽史、他 American Old West, The Civil War, American Music History, etc.	1	150
ワシントン州の歴史 Washington State History	日系移民の歴史、インディアン歴史、ゴールドラッシュとその経済効果、他 Japanese Immigrants, American Indian, The Economic Effects of Gold Rush, etc.	0.5	75
公民 Civics	選挙制度の日米比較、社会参加とは、マイノリティ研究、女性参政権、人権、他 Comparison between Japanese and American Electoral Systems, Public Participation, Minority Studies, Women's Suffrage, Human Rights, etc.	0.5	75
現代世界史、地理、および時事 Contemporary World History / Geography and Current World Problems	現代史(1945~)や地理を時事問題と組み合わせた学習例) 第二次世界大戦後の世界秩序と紛争、地政学 Studies that combine modern history (1945-) or geography with CWP. e.g.) World order and conflict after World War II, Geopolitics	0.5	75
選択社会 Social Studies Electives	生徒の興味、関心のある社会的テーマ 例) 政治、歴史、地理、人権、時事など Social themes of your interest. e.g.) politics, history, geography, human rights, current affairs, etc.	0.5	75
体育(実技) Fitness	スポーツジム(水泳、フィットネス)、ダンス、ヨガ、サッカー、ウォーキング、他 Swimming, Dance, Yoga, Soccer, Walking, etc.	1.5	225
体育(健康科学) Health	食生活研究、スポーツ心理学、アロマセラピー、他 Research on Diet, Sports Psychology, Sports Medication, Aroma Therapy, etc.	0.5	75
芸術 Art	美術史、創作料理(飾り切り等)、ボイストレーニング、アニメーション(映画)制作、グラフィックアート、他 Art History, Creative Cuisine (garnishing etc.), Voice Training, Animation (Movie) Production, Graphic Art, etc.	2	300
実務教育 CTE	仕事、アルバイト、ボランティア活動、家事、他 Full-timer or Part-time job, Volunteer Activity, Housekeeping, etc.	1	150
外国語 Foreign Language	留学先の言語学習、国語、他 World language, Japanese, etc.	2	300
<b>■自由選択科目/Additional Electives</b>			
テーマ学習 Theme Study	生徒の興味、関心のあるテーマ(例: 外国語、ダンス、スポーツ、音楽、他) Activities that you are interested in (Example: World language, Dance, Sports, Music, etc.)	4.0	600

合計 24単位 3,600時間  
24 credits/ Total of 3,600 hours

■ 日本校の生徒たちの様子 / Tokyo Inter-High School

# 充実した高校生活のために様々な 学校内外の学習プログラムを用意しています。

Student Life on Tokyo Campus.

フィールドワークやグループ学習、チュータリングなど学習の機会がたくさんあります。参加した生徒からは、「友達に学習方法や成果物について相談するようになった」、「グループ学習で理解が深まった」、「本音で話せる友達ができ」、「プレゼン能力が高まった」など積極的な意見が寄せられています。



中学1年2年生のみなさま  
**「ジュニアコース」のご案内**  
～多様な学びを中学から実践してみませんか～

「好きなことしかしない」  
「一つのことにとこだわる」  
「集団が苦手...」  
「時間を自由に使いたい」

登山前に調べた日高山脈の生物

「好きなことなら熱中！」  
「やり遂げたい! 妥協しない!」  
「自立して行動できる!」  
「時間割を自分で組立てる」

好きなお菓子作りで実務教育の学習

Plan(計画)、Do(実行)、See(確認)を身につけることができます。  
自分の学習が承認されることにより自己肯定感が上がり自信がつかます。  
自分の学びたいことを学びたい方法で高校の3単位をジュニアコースで先取りします!  
英数国などの基礎学習を学習計画に取り入れることを推奨しています。  
※中学校の在籍を残したまま入学できます。詳しくは入学相談室までお問合せください。

特徴を肯定的に捉え、学習  
コーチが1対1で自分の目  
標達成へサポートします。

■ 本校 / Alger Learning Center/Independence High School

# 米国ワシントン州の高校 アルジャー・インディペンダンス・ハイスクール

A Private High School in Washington, USA.


建国以来ホームスクール教育の歴史があるアメリカ合衆国では、インターネットの普及と共にオンラインスクールが広がり現在約2百万人近くの子供たちがホームスクーラーとして就学していると言われています。1981年にワシントン州に開校された本校は、数千名の卒業生を輩出してきた伝統校です。東京インターハイスクールの生徒が履修した全ての科目は本校で最終単位認定され、ワシントン州既定の24単位が認定されると本校の卒業証書が授与されます。



There are approximately 2 million students who are home schooled in America. The government of Washington State supports these schools. Since its founding in 1981, several thousand students have graduated from ALC. It is an amazing example of an excellent online learning experience. All the student's credits and grades earned at TIHS are reviewed and approved by ALC and once the student earns 24 credits they will receive ALC's Diploma.




■ スタッフの紹介 / Messages from our Staff

  
**Ms. Auburn Parent (Director)**  
サウスカロライナ大学英語学科卒業、1993年から本校の学習コーチ&ディレクター


生徒のライフスタイルや人生設計は10年前とは全く違います。彼らはインターネットを通して世界規模で学習する機会があります。我が校の学習コーチは生徒の状況に合わせて学習方法を選び、彼らが自分の目標に到達するように個別指導します。

The lifestyles and career choices of today's students are very different from ten years ago. Through the internet students have a world of learning experiences at their fingertips. We accommodate the various learning methods and lifestyles of our students. We guide them and help them progress in the direction of their choice and help our students accomplish their goals.

  
**Ms. Kumi Suwa 諏訪 久美**  
慶応義塾大学法学部政治学科卒業、2003年より東京インターハイスクール学習コーチ

当校の理念は、生涯を通じて自らの主体的意志で学び続けるインディペンデント・ラーナーを育てることにあります。学ぶことの楽しさに気づき、追求できるように、なるべく枠を外して一人一人のニーズに応じた対応を心がけています。「先生、なんだか楽しくなってきました。」そんな言葉を聞いたときが、コーチをやっていてよかったと思える瞬間です。目標達成には時に苦勞もありますが、原動力さえあれば、皆それを乗り越えています。

Our school's philosophy is to nurture independent learners who will continue to learn at their own discretion throughout their lives. I always focus on the needs of each individual and respond to them by removing the existing boundaries of "should-be" as much as possible. It helps the students to realize and pursue the joy of learning. As a coach I cherish those moments when I hear words such as "Teacher, I'm starting to enjoy it." The ways to achieve the goal are sometimes a series of struggles, but with the innate power, everyone will surely overcome difficulties.

  
**Ms. Katsuko Hondo 本藤 克子**  
イースタンミシガン大学大学院・経営情報システム修士課程修了、2012年より東京インターハイスクール学習コーチ

思春期は、人間関係での悩みや社会に対する思いが強くなってきたり、アイデンティティが確立していく重要な時期です。そんな時期に、コーチと定期的に対話していくことで自分らしくいることに自信を持てるようになります。生徒たちのきらりと光る「強み」をラーニングサクセスメソッドによって引き出していくことが私たちコーチの使命です。そして、生徒たちが自立学習での達成感を味わいながら、枠にとらわれない、自分らしい将来の目標を持って動き出せるようになることが私たちの願いです。

Adolescence is an important stage of life in which young adults experience complications of human relationships, or social awareness, and try to establish their identity. During this crucial time, having a regular dialogue with your coach will help you to be confident and maintain your individuality. The mission of our coaches is to bring out the hidden "strengths" of students through the learning success method. We hope that students will be able to move forward with their own goals in the future without being bound by any ready-made frame, and enjoy the sense of accomplishment achieved by independent learning.

# 「？」を「！」に。 東京インターハイスクールが、もっと 見えてきます。

## Frequently Asked Questions

### Q. どんな学校ですか? What is Tokyo Inter-High School?

**A.** 2000年に創立された東京インターハイスクールは、米国ワシントン州に所在するアルジャー・インディペンダンス・ハイスクールのサポート校です。ワシントン州とアルジャー本校の柔軟なカリキュラムにより、生徒は英語・日本語いずれの言語でも学習できるとともに、自分の興味関心やニーズに沿って自由に学び、卒業に必要な単位を修得します。卒業時には、本校の生徒と同様、米国ワシントン州公認の高校卒業資格が得られます。さらに大きな特徴として、1. 通信制(国内・海外どこにいても入学/学習/卒業ができます)、2. 単位制(日本の学校のように在籍期間の縛りがなく、卒業に必要な単位をすべて取得した時点で卒業できます)、3. 学習コーチのサポート(一対一で生徒に寄り添い、生徒の学習達成と自立に向けてサポートします)が挙げられます。

Founded in 2000, TIHS is a partner support school for the Alger Learning Center / Independence High School (ALC) in Washington, USA. The flexible curriculum of Washington State and ALC enables students to study in either English or Japanese. It also provides the freedom to learn and gain the required credits for graduation according to interests and needs of students. Upon graduation, students will be certified by the Washington State High School, just like students at our US school. Major features of TIHS are, 1. Correspondence system (enrollment / learning / graduation are available anywhere in Japan or overseas) 2. Credit system (Unlike Japanese schools, you can graduate when you have acquired all the credits required for graduation without being bound by your enrollment period) 3. Learning Coach support (one-on-one support for students to help them achieve their learning goals and independence).

### Q. 本校について教えてください。 Can you tell me more about the school in the USA that you are affiliated with?

**A.** 本校のアルジャー・インディペンダンス・ハイスクールは40年の歴史を誇るワシントン州公認の私立高校(主にオンラインスクール)であると共に全米NALSAS教育団体の加盟校でもあります。日本校の生徒が学習し

た科目内容は、本校の最終審査を経て履修単位として認定されます。ALC is a famous online private high school located in the state of Washington and approved by the states Board of Education. It has been operative for 40 years. The school is accredited by the National Association for the Legal Support of Alternative Schools (NALSAS) and a member of the National Coalition of Alternative Community Schools, an accrediting agency. After students submit their work and evaluations to TIHS, the final grades are determined, and reviewed for approval by ALC. When all the graduation requirements are fulfilled ALC issues official high school diploma to the recipient.

### Q. 日本の高校卒業資格はとれますか? Is TIHS diploma equivalent to diploma of high school in Japan?

**A.** 卒業時に取得できるのはアメリカワシントン州の高校卒業資格で、日本の高校卒業資格は取得できません。日本の大学受験の選択肢を広げるために、日本の高卒資格に代わり、高卒認定試験に挑戦する生徒も多くいます。高卒認定試験対策のための学習や試験合格の実績を、卒業のための単位にすることが可能です。At the time of graduation, you can get high school diploma in Washington, USA, but you cannot get high school diploma in Japan. In order to broaden the options for university entrance exams in Japan, many students take the Japanese high school equivalency examination. Those hours spent for studying and the passing of the exam are counted toward the credits as well.

### Q. 卒業生の進路を教えてください。 How do students do after graduation?

**A.** 2000年に卒業生を輩出してから、多くの卒業生が国内外の大学や専門学校に進学しています。(進路実績P5を参照) Since 2000, many graduates from TIHS have successfully entered and completed universities, colleges, and vocational schools all around the world.

### Q. 前籍校の単位振替はできますか? Can I transfer my credits from previous schools?

**A.** 国内校や欧米現地校の単位はもちろん、日本以外の海外(アジア、南米、中東その他)の現地校の単位も振替可能です。また、日本の中学3年の単位を当校の単位に振替えます。Yes. All credits the student earned in previous Japanese or high schools overseas including those in Asia, South America, the Middle East, Europe, the USA, and others, can be transferred. Also, our school accepts third year credits from Japanese middle schools (9th Grade) to count towards high school graduation.

### Q. 入学試験はありますか? Do I have to take an entrance examination?

**A.** 入学試験はありません。書類審査と面接方式の「AO入試」を採用しています。No. The school will review the student's application and conduct interviews, as a part of the Admission Office's Examination Process.

### Q. 卒業までどのくらいかかりますか? How long will it take me graduate?

**A.** 米国ワシントン州の単位制高校なので州政府規定の24単位(計3,600時間)を修得して卒業します。中途編入のケースでは、国内又は海外の前籍校で修得した単位を振替えて6ヶ月で卒業する生徒など、生徒の学習意欲や生活環境に合ったペースで学習を進めて卒業できる学校です。To graduate from high school, the Washington State requires that students complete at least 24 credits (i.e., a minimum of 3,600 study hours) in grades 9-12, with specific requirements for the distribution of those credits among high school courses in English, Science, Math, Social Studies, Fine Art, PE & Health, Occupational Education, and Electives. If a student has sufficient transferable credits earned at previous schools, they may be able to graduate in a period of less than six months. Depending on the number of credits previously earned, students may need one, two, or three or more years of self-paced study to graduate.

### Q. 学校行事は参加が義務ですか? Do I have to participate in school events?

**A.** 義務ではありません。しかし楽しいイベントが催されているので、参加を勧めます。例えば専門家を講師に招いたオープンクラス、参加型フィールドワーク、学習成果発表会などを通して、生徒たちにグループ学習と交流を促します。その他スポーツ、英会話、アート、パソコン、ボランティア活動など幅広いテーマのオープンクラスやイベントが定期的に開催されます。No. The school enthusiastically encourages students to participate in school events and activities, but these activities are not mandatory. The school conducts a variety of events throughout the year such as guest lectures by professionals for open classes. The school also schedules events such as conferences, seminars, excursions, and parties.

### Q. 生徒の交流は? How do I meet others and socialize?

**A.** 本校のクラブ活動、カルチャースクール、同好会、地域社会活動などを通じた交流活動を学習とみなします。例えば、「自分のしたい学習」をする目的で他の人々とかかわり、目標を達成する過程をレポートにまとめれば単位として履修できます。また当校の生徒たちは、メールとチャットなどで交流した後にイベントやフィールドワークで会うと「はじめて会った感じがしない」という声をよく聞きます。Besides organized school events and optional classes on campus, students often meet up at their own hobby clubs, culture schools, athletic clubs, and other organized activities. Students can also interact and communicate with those who have similar interests and goals anytime on the Internet by e-mail and chat.

### Q. 評価はどのようにするのですか? How do you evaluate students?

**A.** 生徒が自分の設定した目標をどれだけ達成したかを評価します。日々の学習履歴や提出されたレポート、作品、資格、活動などの結果を「ポートフォリオ」といい、「事前に設定した目標を達成したか」評価します。その後米国本校が単位を最終認定します。この評価プロ

## 東京インターハイスクールにはこんな生徒がいます。

自分の好きな事、興味のある事を追求して学習したい。  
毎日自分らしく楽しく充実した高校生活を過ごしたい。  
スポーツ・芸術・芸術活動・仕事をしていて、高校との両立をしたい。  
日本の大学に進学したい。海外へ留学したい。  
身体的障害があり、通学できない。  
日本の学校環境があわない。  
日本語より英語の方が学習しやすい。

セスを通して計画 (PLAN)、実行 (DO)、復習 (SEE) を繰り返し、生徒が「計画力、実行力、達成力」を習得して「学習力」を身につける教育を実践します。

The school evaluates academic performance and awards credits based on the extent to which students have achieved their personal learning goals. Students are also evaluated on the quality of their daily study records, essays, and other assignments. Throughout this evaluation process, the school uses the 'PLAN, DO, and SEE' method to measure the student's ability to plan and complete assignments and achieve their ultimate goals.

### Q. サポートの体制は? How does your support system work?

**A.** 大きく分けて、学習に関する窓口/サポートは担当学習コーチが、それ以外の窓口/サポートは学生部が担当します。入学から卒業まで一対一で生徒に寄り添い、学習をサポートし、時にはいろいろな相談のつくれる心強い「伴走者」が、担当学習コーチです。学習コーチは「先生」のように知識を与えたり、教えることはしません。アメリカで開発された教育指導メソッド「ラーニング・サクセス」を活用し、生徒一人ひとりの学習スタイルに合わせて、これらの意欲と強みを引き出し、学習目標の達成と自立に向けて総合的にサポートします。また、英語や数学など、各科目のグループ学習を担当しているインストラクター(学習コーチ)からは、科目ごとの教材選びや学習方法について具体的なアドバイスを受けることが出来ます。

Broadly speaking, the learning coach is in charge of learning related activities / support, and the Student Office is in charge of other matters / support other than learning. The learning coach is the one who encourages the "runner" who is one-on-one with the students from admission to graduation, supports their learning, and sometimes offers consultations on other topics. Learning coaches do not give or teach knowledge like "teachers" do. Utilizing the educational method "Learning Success" developed in the United States, we will help the student find his/her motivation and strength according his/her learning style, and comprehensively support for achievement of learning goals and independence. In addition, instructors (learning coaches) who are in charge of group study of each subject,

### Q. 国内大学を受験したいが? Can I take entrance exams in Japanese universities with the Washington State Approved high school diploma?

**A.** 当校の卒業資格(アメリカワシントン州の高校卒業資格)で国内の大学を受験するには、「個別審査」による出願資格の有無の確認が必要です。審査が通過する(=受験が許可される)大学は年々増えていますが、出願要件は大学ごとに毎年更新されるため、必ず出願前に大学への問い合わせが必要です。問合せの際は、当校の学校案内「FACT BOOK」を活用出来ます。

To take any entrance exam in university in Japan with our graduation qualification (high school diploma by Washington State, USA), it is necessary to confirm whether or not you are eligible to apply by "individual screening / case-by-case review" that the university conduct on request. The number of universities where our graduates are admitted is increasing every year, at the same time the application requirements are updated every year, so it is necessary to contact the university before you actually start applying. When making inquiries, you can use the FACT BOOK, our school brochure.

### Q. 受検のための英語学習をしたいのですが? How can I study English for university entrance exams at TIHS?

**A.** 大学進学のための英語力強化を目指す場合は、「英語特別進学コース」を選択することが可能です。このコースでは、事前のスキルチェックテストを元にトフルゼミナールの「TS Online」コース(SAT, TOEFL対策等)の中から希望の3コースを選択し、9か月間に渡り映像授業を視聴することが出来ます。取り組んだ時間内容を当校の科目単位にすることも可能です。If you want to study English for University entrance exams, "English for College Entrance Course" is available at TIHS. Based on the skill check test, you can choose one of the three courses provided by TOFL Institute's "TS Online" (SAT or TOEFL Preparation). This includes watching video lectures for a period of nine months. The content and time of study of the lectures can be counted towards your credit at TIHS.